Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука
Назив предмета: ХИВ/АИДС: превенција, заблуде, стигма и дискриминација
Наставник/наставници: Сандра Грујичић, руководилац, проф. др Јован Ранин, проф. др Гордана Драговић Лукић, проф. др Душан Попадић, проф. др Милош Марковић, проф. др Јадранка Максимовић, проф. др Наташа Максимовић, проф. др Милица Бајчетић, проф. др Тања Јовановић, проф. др Дејана Вуковић, проф. др Зорица Терзић, доц. др Босиљка Ђикановић, асист. др Алекса Јовановић, асист. др Владимир Николић, доц. Исидора Ратков, асист. др Вук Марушић, асист. др Горица Марић, асист. др Александра Николић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: без услова
Циљ предмета Унапређење знања студената по питању превенције (преекспозициона и постекспозициона заштита, рано откривање ХИВ инфекције, значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС), пружања боље здравствене заштите особама које живе са ХИВ-ом и оспособљавање студената за будући рад са особама које живе са ХИВ-ом без предрасуда, стигматишућих ставова и дискриминације.
Исход предмета - усвајање потребних знања у вези епидемиологије, етиопатогенезе, тока и прогнозе ХИВ инфекције, -добијање јасне представе о томе која понашања и које ситуације представљају ризик за пренос ХИВ-а, а које не, -усвајање нових знања о брзим тестовима за дијагностиковање ХИВ инфекције, -усвајања знања везаних за преекспозициону и постекспозициону заштиту ХИВ-а, -сагледавање могућих достигнућа по питању вакцине за превенцију ХИВ-а, -упознавање са етичким принципима везаним за ХИВ/АИДС, -разумевање појмова предрасуде, стигма и дискриминација, посебно у области ХИВ/АИДС-а, -развијање вештина за препознавање и смањивање стигме и дискриминације, -разумевање процеса саветовања и тестирања на ХИВ уз свесност да постоји могућност да свако од нас буде ХИВ позитиван, -стицање знања и развијање вештина за рад са пацијентима који живе са ХИВ-ом, -неговање недискримининаторског односа према особама које живе са ХИВ-ом, -препознавање и критички осврт на дискриминацију особа које живе са ХИВ-ом, а која је присутна у медијима, -стицање вештина за разговор о могућим начинима и методма превенције даље трансмисије ХИВ-а (позитивна превенција).
Садржај предмета *Теоријска настава* Кроз теоријску наставу студенти ће стећи знања везаназа за: специфичности ХИВ/АИДС-а (клиничке и епидемиолошке карактеристике); значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС; ХИВ на радном месту: ризици и превенција ризика од трансмсисије ХИВ инфекције на радном месту; етичке принципе у раду са ХИВ позитивним пацијентима; стигму и дискриминацију особа које живе са ХИВ-ом и других маргинализованих група; законске регулативе везане за ХИВ/АИДС у Србији – обавезе здравствених радника; како су стигма и дискриминација везана за ХИВ/АИДС највеће сметња за превенцију ширења инфекције, као и за обезбеђивање одговарајуће здравствене заштите ХИВ позитивним особама (неге, подршке и лечења).

Практична настава

У борби против заблуда, стигме и дискриминације, кроз добро осмишљене интерактивне радионице (вежбе и семинаре), студенти ће стећи вештине везане за: рад у саветовалиштима за ХИВ/АИДС (добровољно и поверљиво саветовање и тестирање на ХИВ/АИДС); за процену ризика и превенцију ризика од трансмсисије ХИВ инфекције на радном месту; начин процене квалитета живота особа са ХИВ/АИДС-ом. Осим тога у реализацији овог предмета биће укључење особа које живе са ХИВ-ом, као и представници других маргинализованих група. Студенти ће своја знања стечена кроз интерактивне радионице (вежбе) искористити за разрешење својих дилема и заблуда у вези ХИВ/АИДС-а и биће оспособљени да формирају правилне ставове у области ХИВ/АИДС-а.

Литература

1. Stangl AL, Grossman CI. Global action to reduce HIV stigma and discrimination. J Int AIDS Soc 2013; 16 (3 Suppl 2): 18934.
2. Jones J., Sullivan P.S., Curran J.W. Progress in the HIV epidemic: Identifying goals and measuring success. PLoS Med. 2019;16:e1002729. doi: 10.1371/journal.pmed.1002729.
3. Cohen M.S., Chen Y.Q., McCauley M., Gamble T., Hosseinipour M.C., Kumarasamy N., Hakim J.G., Kumwenda J., Grinsztejn B., Pilotto J.H., et al. Prevention of HIV-1 infection with early antiretroviral therapy. N. Engl. J. Med. 2011;365:493–505.
4. Cohen M.S., Chen Y.Q., McCauley M., Gamble T., Hosseinipour M.C., Kumarasamy N., Hakim J.G., Kumwenda J., Grinsztejn B., Pilotto J.H., et al. Antiretroviral Therapy for the Prevention of HIV-1 Transmission. N. Engl. J. Med. 2016;375:830–839. doi: 10.1056/NEJMoa1600693.
5. UNAIDS . Global HIV & AIDS Statistics—2018 Fact Sheet. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2018. [(accessed on 25 April 2019)]. Available online: https://www.unaids.org/en/resources/fact-sheet. 6. UNAIDS . UNAIDS Data 2018. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2018. [(accessed on 25 April 2019)]. Available online: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/unaids-data-2018_en.pdf.
6. UNAIDS . 90-90-90—An Ambitious Treatment Target to Help end the AIDS Epidemic. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2017. [(accessed on 25 April 2019)]. Available online: https://www.unaids.org/en/resources/documents/2017/90-90-90. [Google Scholar]
7. Anđelković V, Ilić Vlatković VL, Ilić D, Paunić M. Vodič za dobrovoljno poverljivo savetovanje i testiranje na HIV. Beograd: Institut za javno zdravlje Srbije „Dr Milan Jovanović Batut", 2007.
8. Denison JA, O'Reilly KR, Schmid GP, Kennedy CE, Sweat MD. HIV voluntary counseling and testing and behavioral risk reduction in developing countries: a meta analysis, 1990-2005. AIDS Behav. 2008;12(3):363-73.
9. Khan H. India: Are PPTCT programmes an entry point to other HIV and reproductive health services? *Horizons Report,* 2007. The Population Council Inc. Washington DC. USA. Available from: http://www.popcouncil.org/pdfs/horizons/hrptjun07.pdf
10. Paunić M, Bojanić J, Čalkić L, Čardaklija Z, Hadžiosmanović V, Jandrić Lj i sar. Priručnik za dobrovoljno, povjerljivo savjetovanje i testiranje na HIV. Sarajevo: UNICEF Bosna i Hercegovina, 2009.

Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава:15**	**Практична настава:15**

Методе извођења наставе

предавања, вежбе, семинари (интерактивне радионице)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	Тест	**30**
практична настава	**20**	Семинар	**40**
колоквијум-и			
семинар-и			